



## My Little World

This term the children will begin to think about the things they like and dislike and the different ways they can communicate their wants and preferences. They will also be given the opportunity to share photographs of their families and be encouraged to talk about people who are special to them. We will find out about the different countries the children are from and celebrate this during International Day.

The children will also be encouraged to use their senses to explore the different seasons, Autumn, Winter, Spring and Summer.

We will continue to share weekly photographs of the children engaged in activities. Please share them with your children and encourage them to talk to you about their week.

### Personal, Social and Emotional Development

- The children will play alongside each other at tabletop activities. They may begin to interact with each other by sharing the toys.
- Teachers will encourage children to take part in adult-led games and activities, reinforcing turn taking skills.
- The children will continue to explore different areas of the school environment and teachers will motivate them to try new things.
- Teachers will use positive encouragement and support to remind children of behavioural expectations within the class.

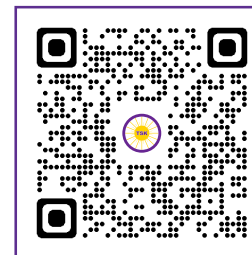
### Physical Development

- The children will practise safely walking up and down the stairs, holding the rail and the hand of an adult when needed.

- Teachers will encourage children to develop their fine motor skills, through activities such as, playing with playdough and building small towers out of blocks.
- The children will be supported to use play equipment such as the bikes and cars in both the indoor and outdoor play spaces.
- The children may also begin to show an awareness of their toileting needs and begin to communicate these to a familiar adult.

### Communication and Language

- The children will listen to simple songs and stories related to themselves and familiar adults. For example, *Happy and You Know It*. Teachers will encourage children to follow along with the actions.
- Children may begin to show their understanding by following simple instructions such as, drink some water, get the ball or bang the drum!
- Teachers will encourage the children to listen carefully to different sounds during listening walks and sound games.
- Children may begin to use simple words or phrases to communicate their wants and needs. For example, "Water", "Bathroom" or "Blue car".





## عالمي الصغير

في هذا الفصل، يبدأ الأطفال بالتفكير في الأشياء التي يحبونها ولا يحبونها، والطرق المختلفة التي يمكنهم من خلالها التعبير عن رغباتهم وما يفضلونه. كما سيحظون بفرصة مشاركة صور عائلاتهم، وسيتم تشجيعهم على التحدث عن الأشخاص المميزين بالنسبة لهم. سوف نتعرف على البلدان المختلفة التي ينتمي إليها الأطفال، ونحتفل بذلك خلال اليوم الدولي. وسيتم تشجيع الأطفال على استخدام حواسهم لاستكشاف فصول السنة (الخریف - الشتاء - الربيع - الصيف). سنستمر في مشاركة أولياء الأمور صور الأطفال خلال الأنشطة، كل أسبوع، ونرجو منكم استعراضها معهم وتشجيعهم على التحدث إليكم عن نشاطهم الأسبوعي.

### التنمية الشخصية والاجتماعية والعاطفية

- سيلعب الأطفال جنباً إلى جنب، من خلال الأنشطة على الطاولة. وقد يبدأون في التفاعل مع بعضهم البعض من خلال مشاركة الألعاب.
- سيشرح المعلمون الأطفال على المشاركة في الألعاب والأنشطة التي يقوم بها الكبار، مما يعزز مهارات تبادل الأدوار.
- سيواصل الأطفال استكشاف مناطق مختلفة من البيئة المدرسية، وسيحفزهم المعلمون على تجربة أشياء جديدة.
- سيستخدم المعلمون التشجيع والدعم الإيجابي، لتذكير الأطفال بالسلوكيات داخل الصف.

### التنمية البدنية

- سوف يتدرب الأطفال على الصعود والنزول بأمان على الدرج، من خلال الإمساك بالحاجز الجانبي ويد شخص بالغ عند الضرورة.
- سيشرح المعلمون الأطفال على تطوير مهاراتهم الحركية الدقيقة،

من خلال أنشطة مثل اللعب بالمعجون وبناء أبراج صغيرة من المكعبات.

- سيحظى الأطفال بالمساعدة لاستخدام أدوات ومعدات اللعب، مثل الدراجات والسيارات، في المساحات الداخلية والخارجية المخصصة للعب.
- قد يبدأ الأطفال أيضاً في إظهار معرفتهم بالحاجة لاستخدام المراض، والبدء في التعبير عن ذلك لشخص بالغ مألوف بالنسبة لهم.

### التواصل واللغة

- سيستمع الأطفال إلى الأغاني والقصص الصغيرة المرتبطة بهم وبالأشخاص البالغين المعروفين بالنسبة لهم. (مثل *Happy and You Know It*). كما سيشرحهم المعلمون على متابعة التفاعل في هذا المجال.
- قد يبدأ الأطفال في إظهار فهمهم، من خلال اتباع تعليمات بسيطة، مثل شرب الماء أو الحصول على الكرة أو قرع الطبل.
- سيشرح المعلمون الأطفال على الاستماع بعناية إلى الأصوات المختلفة، أثناء المشي والألعاب الصوتية.
- قد يبدأ الأطفال في استخدام كلمات أو عبارات بسيطة للتعبير عن رغباتهم واحتياجاتهم. (مثل ماء أو حمام أو سيارة زرقاء).

